W 93/Spanish

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES
Office of Human Development Services
Administration for Children, Youth and Families
Head Start Bureau

Relacionarse

Su Niño y la Escritura

DEPOSITORY

HE 23.1112:

Un Mensaje Especial

Los niños son aprendices naturales—cada uno es único, desarrollándose en su propia manera. Los niños aprenden a su propio paso, y en muchas formas—Al hacer, jugar, intentar, e imitar. Ellos aprenden mejor cuando una actividad es relajada y una experiencia placentera para ellos, sus padres, y los otros miembros de la familia. La serie de **Envolverse** ***está designada para los padres, maestros y otros profesionales en Head Start y las escuelas elementarias. Esta serie proporciona ideas para ayudar a los niños a adquirir y a desarrollar las habilidades básicas educacionales apropiadas en casa y en la escuela.***

El Projecto de Habilidades Educacionales Básicas

Relacionarse:

Su Niño y la Escritura

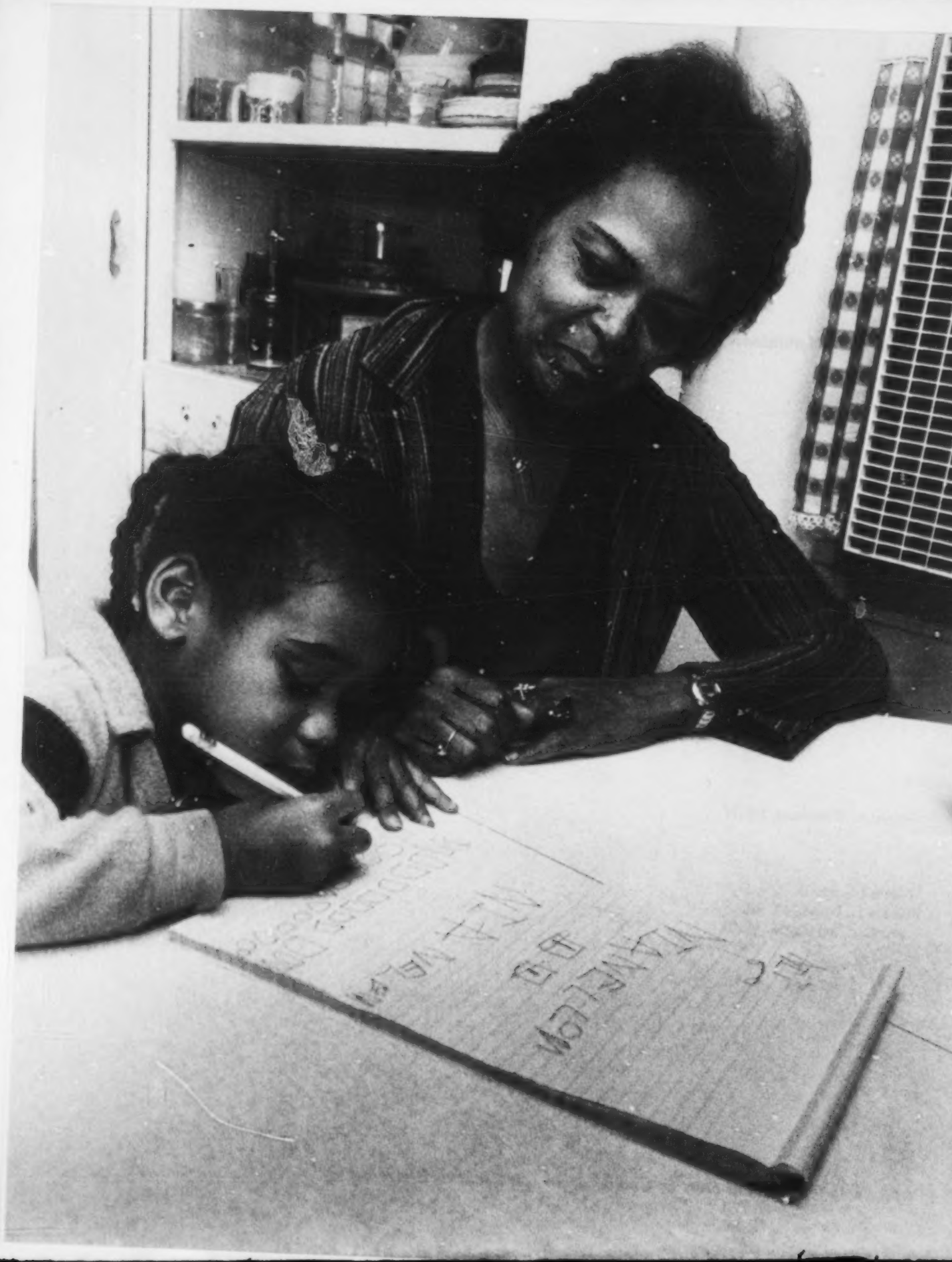
Por

Virginia A. Woodward, Ed. D.

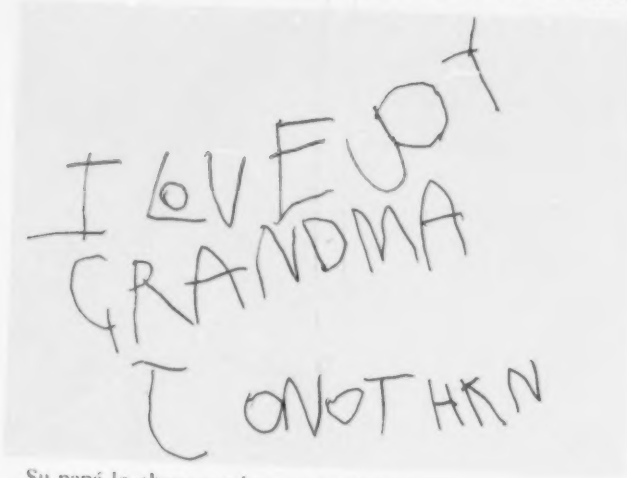
and

William Ives,Ph. D.
Barbara L. Levadi, M. Ed.
Caren Saaz von Hippel, Ph. D.

Una iniciativa de Head Start en Colaboración con Escuelas Elementarias.



Jorge está escribiendo una carta para su abuelita. El escribe:



Su papá lo observa sobre sus hombros.

"Jorge has escrito todas las palabras juntas. Los adultos usan espacios para separar las palabras."

Jorge deja su trabajo y dice. "Pero papá, Yo no soy un adulto."

"Su papá sonríe. "Creo que tienes razón Jorge. Estás aprendiendo a escribir a tu propia manera, y eso está bien." Después agrega, "Abuelita se alegrará mucho cuando reciba tu carta. La mandaremos hoy mismo."

Jorge está aprendiendo a escribir. Quizá lo está haciendo diferente que los adultos, pero se interesa en poner varias palabras en papel, y de eso es lo que se trata la escritura. Al explorar y experimentar más con el mundo de las palabras, su habilidad en escritura mejorará.

Los padres pueden enseñar a sus niños acerca de la escritura. El papá de Jorge le ayuda a que aprenda a escribir al:

- tomar interes en lo que está haciendo
- reconocer que tiene que empezar a su propia manera
- hacerlo sentir que lo que está escribiendo es importante y provechoso.

Este folleto describe como aprende su niño a escribir y como lo puede animar a desarrollar esta habilidad.

Los niños aprenden a escribir a su propia manera.

¿Qué es la escritura?

La escritura es una manera de comunicarse con otros, al poner ideas en un papel. Hay dos aspectos de escritura, el mecanismo de formar letras y la creación de ideas. Cuando los niños experimentan al hacer letras, números, y dibujos con arena, pinturas de dedos, pinturas a pincel, lápices, crayones, y papel, ellos practican la caligrafía. Cuando intentan poner sus ideas, en papel ellos estan practican la escritura. Los niños no tienen que dominar completamente las técnicas de caligrafía antes de empezar a escribir sus ideas. Al escribir más y más su habilidad de poner sus ideas en imprenta mejora y también sus habildades en caligrafía.

Como aprenden los niños a escribir—

La escritura no es algo que empieza en el primer grado. Muchos de los niños la han experimentado antes de entrar a la escuela. Como todo lo demás que hacen, los niños empiezan a escribir únicamente cuando están listos. Mientras que unos niños están ansiosos de escribir a temprana edad, otros no muestran ni un poco de interés en escribir hasta que casi están listos para empezar la escuela elemental. Los niños aprenden acerca de la escritura al:

- ver palabras en imprenta
- ver a otra persona escribir
- usar crayones, tijeras, plastilina, y otras cosas
- intentar escribir

Pintando con los dedos es una forma para que los niños practiquen habilidades de escritura.

El principio de la escritura

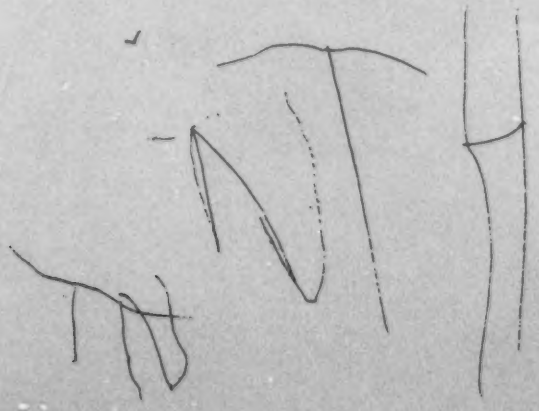
Es muy importante animar el primer intento de los niños cuando empiezan a garabatear. Aún antes de que los niños intenten escribir una palabra, estos esfuerzos les ayuda a desarrollar las actitudes correctas y habilidades necesarias para escribir. Algunas veces los padres piensan que este garabateo es una pérdida de tiempo. Pero es el primer paso importante para aprender a escribir.

La palabra que los niños están más deseosos de escribir es su primer nombre. Les gusta la idea de intentar escribir en imprenta su palabra más familiar. Como ellos no saben escribir las letras y las palabras como lo hacen los adultos, empiezan a escribir su nombre usando cualquier forma que ellos saben, tal como dibujar e imitar la escritura de los adultos con garabatos. Los padres los pueden ayudar premiándolos por sus esfuerzos al escribir.

Un niño llamado, Nathan, empezó con marcas sencillas a la edad de dos años.

Nathan después usó diferentes métodos durante el período de un año cuando aprendía a escribir su nombre.

Seis meses después, Nathan aprendió a hacer las letras de su nombre y estaba usando algunas de ellas para firmar su nombre. El decia que NTH y TN decia "Nathan".

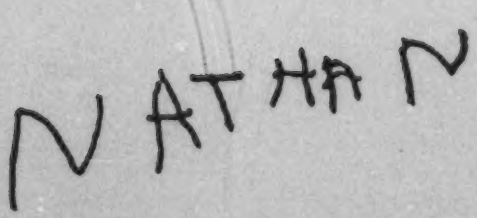


Como preescolar se dibujó él mismo como una forma de firmar su nombre.

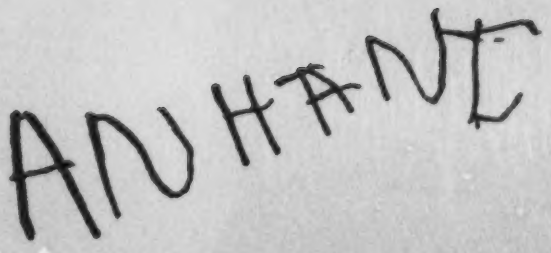
En otras ocasiones, Nathan, intentaba imitar la escritura de los adultos al garabatear:

Con práctica, los garabatos de Nathan se controlaron más y el empezó a hacer figuras tales como círculos.

El manuscrito de Nathan y su entendimiento de la escritura continuaron desarrollandose. Eventualmente él pudo escribir su nombre usando todas las letras, poniéndolas en el orden correcto:



El mismo día, sin embargo, Nathan decidió escribir su nombre en una forma diferente. Así es como lo hizo:



Nathan, como muchos otros niños, aún no sabía que el orden de las letras hacen diferencias en la palabra. Cuando los niños escriben, ellos experimentan, intentando descubrir exactamente como trabaja la escritura. Como padre de familia, es más importante animar a los niños de esta edad a experimentar que a corregir sus errores.

Los niños con frecuencia escriben las letras al revés o bocabajo. Ellos también creen que se puede escribir ya sea de derecha a izquierda o de izquierda a derecha. Gradualmente los niños aprenden que:

- las letras en palabras deben mantenerse en cierto orden
- las letras no se pueden escribir al revés o bocabajo
- En inglés, se escribe de izquierda a derecha

Los niños aprenderán estas cosas por ellos mismos, pero usted puede ayudarles a aprender a escribir cuando muestren interes.

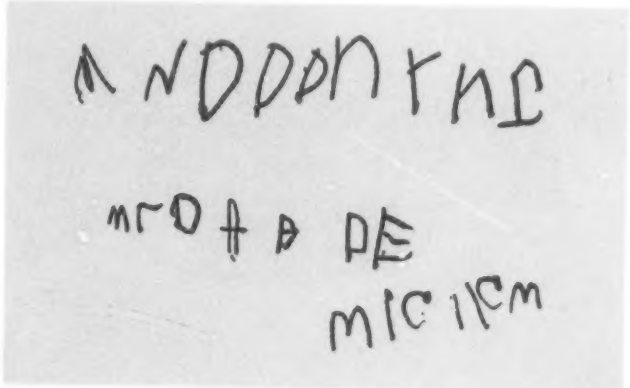
Anime los intentos de sus niños para escribir.

ATON

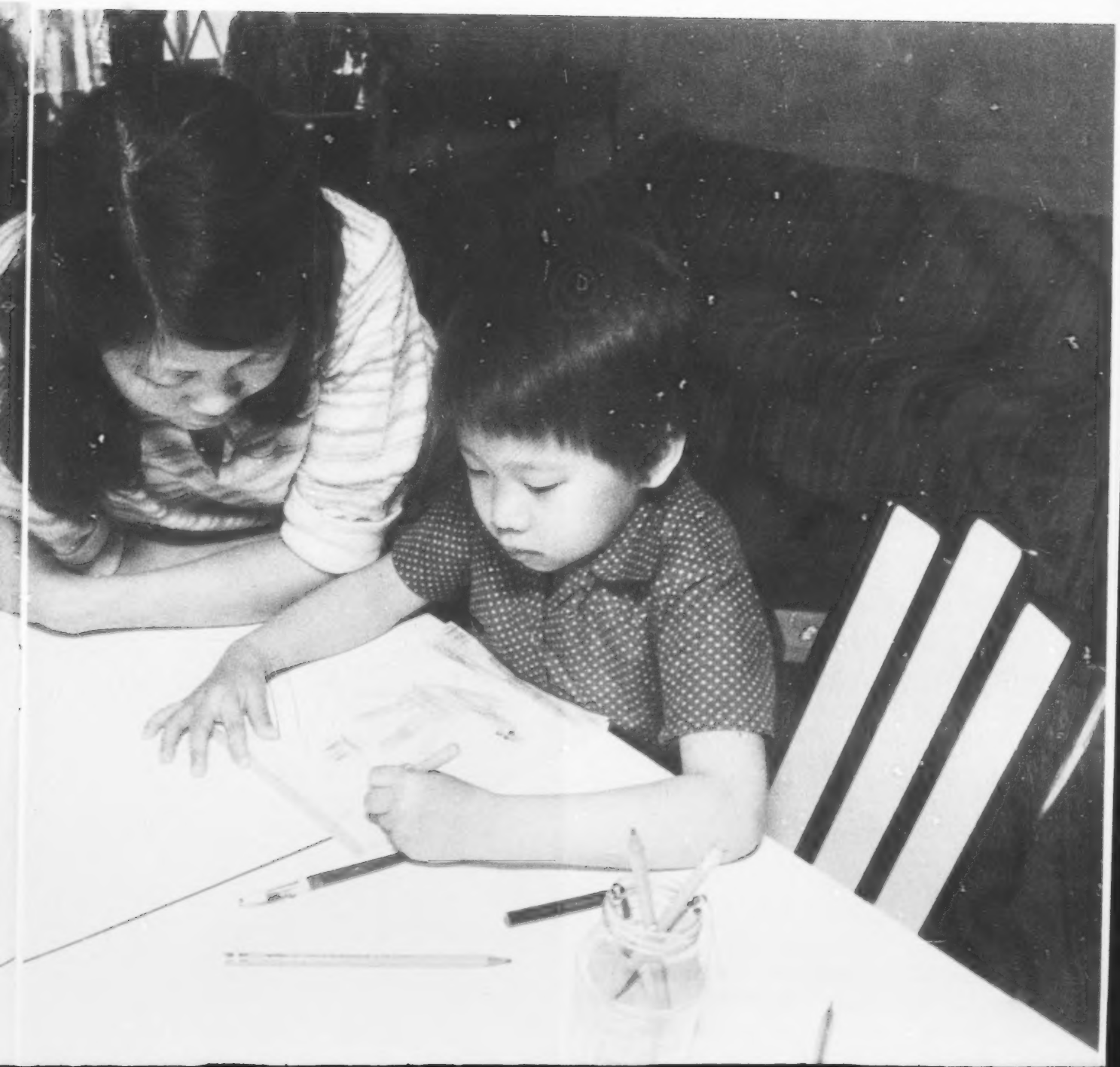
Escribiendo mensajes

Además de escribir sus nombres a los niños les gusta escribir mensajes. Los niños usan cualquier forma que ellos saben para escribir sus nombres, y hará lo mismo para poder componer mensajes escritos.

Algunas veces los niños escriben una serie de letras a través de la hoja para componer un mensaje. Miguel, un preescolar, escribió este mensaje a su abuelito.



Segun Miguel, el mensaje decia, "Vamos a la playa hoy". Para escribir esta nota a su abuelito, Miguel usó las letras que sabía mejor, esas de su nombre y apellido. MiCLCM es su firma. Los niños con fecuencia usan las letras de sus nombres cuando escriben mensajes, usan dibujos tanto como palabras para expresar sus ideas, e intentan una forma diferente de escritura.



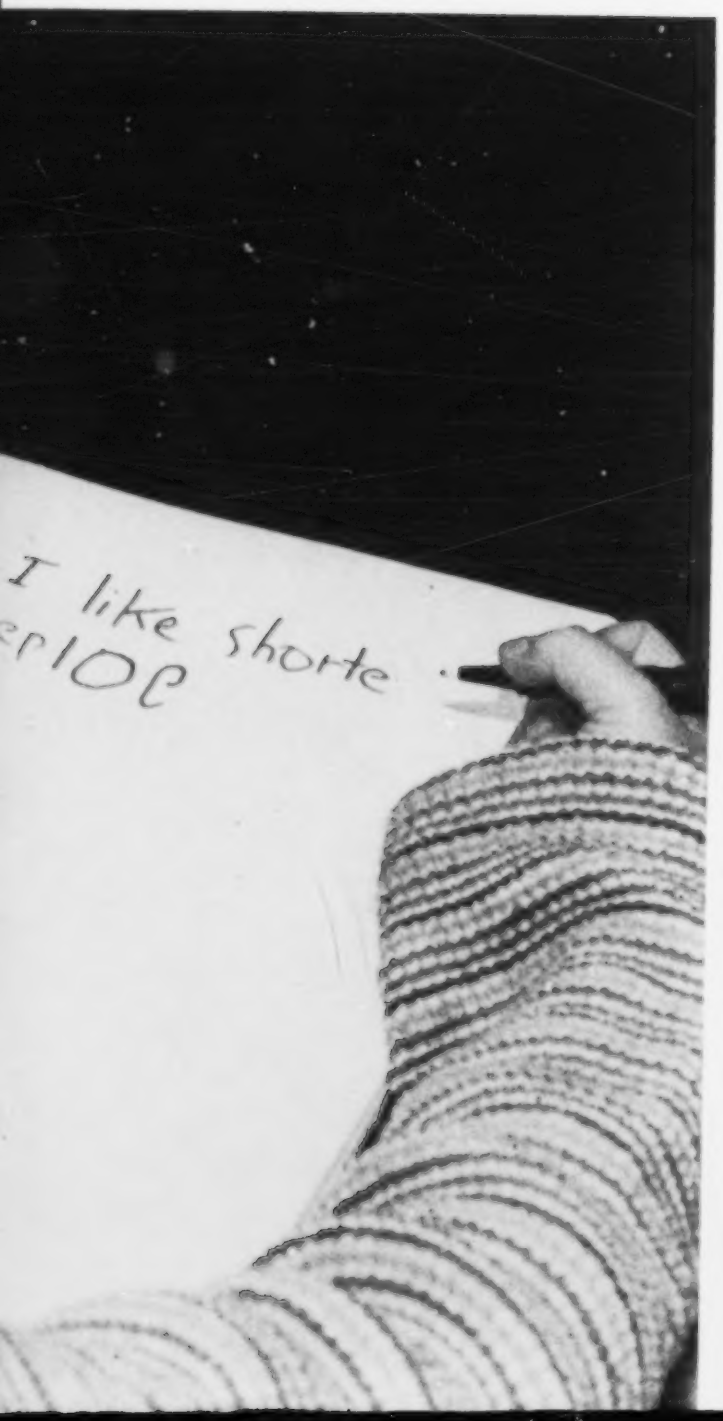
Escribiendo en el primer grado

En el primer grado, los niños disfrutan al escribir historias y mensajes. Su conocimiento de palabras aumenta diariamente mientras que aprenden a leer y a escribir. Ellos adquieren más habilidad en formar letras, palabras, y oraciones. Pueden usar o deletrear correctamente muchas de las palabras que escriben, pero ellos inventan el deletreo cuando no están seguros. Mientras qué los padres pueden corregir palabras mal escritas, es más importante a esta edad alabar los esfuerzos de sus niños. "Me gusta la forma que escribiste eso. Esta es la forma que los adultos deletrean 'gente pegueña.'"

Cuando los niños leen libros y ven a otra persona escribir, ellos gradualmente aprenden las reglas de escritura y ortografía correcta.

Por estos ejemplos podemos ver que los niños:

- Gustan de escribir mensajes
- son capaces de escribir mensajes
- escriben en su propia forma
- hacen menos errores por que practican la escritura
- gradualmente empiezan a escribir en la misma forma que los adultos.



¿Por qué aprender a escribir?

Tanto de nuestra vida diaria está basada en palabras imprimidas y escritas que son importantes para todos los adultos poder leer y escribir bien. Los niños al crecer y desarrollarse aprenden a comunicar sus ideas y experiencias. Ellos aprenden a llevarse bien con otros niños, cuidarse ellos mismos, y usar el lenguaje. Mucho de su aprendizaje en la escuela toma lugar en la lectura y escritura. Niños que tienen tiempo durante sus anós preescolares para explora y para hacer sus propios descubrimientos acerca de palabras, es probable que tengan más éxito en la escuela.

Les toma tiempo a los niños a aprender a escribir y deletrear correctamente.

Usted puede ayudar a sus niños a aprender a escribir

Los niños necesitan experiencia para tener algo acerca de que escribir. Después de aprender a escribir, los niños necesitan una oportunidad para jugar y practicar la coordinación necesaria para la escritura. Algunas veces estas actividades necesitan la supervisión de los padres. Usted puede ayudar a sus niños al:

- darles oportunidades para pintar, dibujar, y usar plastilina
- llevarlos a paseos diarios lo cual les dá otras experiencias para escribir
- proporcionarles juguetes tales como rompecabezas, cubos, tableros, carritos y camiones
- dejándoles que le ayuden en actividades diarias tales como poner la mesa y poner cosas en su lugar.
- animarlos a jugar
- ayudándoles a practicar a abrochar botones, zippers y amarrar cintas.

Los niños también necesitan ver bastantes palabras imprimidas y observar a otras personas escribir. Usted puede proporcionar tales experiencias para sus niños al:

- ayudarles a escribir sus nombres en sus dibujos y

pertenencias—"José, tu haces la "J" y yo escribiré el resto de tu nombre
- leerles libros
- escribirles mensajes—"Hoy es tu cumpleaños"
- escribirles lo que sus niños le cuentan acerca de sus dibujos (Usted puede ayudarles a hacer libros al escribir una historia para que quede con los dibujos que hicieron.)
- señalarles letras y palabras en señales de tráfico, contenidos de comida, nombres de tiendas y así sucesivamente "Busquemos señales que empiezen con la letra S".
- dejarlos que la observen cuando escribe letras o listas de compras.

Los niños también necesitan oportunidades para intentar escribir si ellos van a aprender acerea la escritura. Usted puede proporcionar oportunidades al:

- darles suficiente papel, lápices, crayones, marcadores, y tiza para escribir.
- contestarles las preguntas de sus niños acerca de la escritura y ayúudeles cuando se lo piden, '¿Cómo haces la E? o ¿Cómo deletreas perro'?
- animar a sus niños a que escriban sus nombres en sus pertenencias y escriban mensajes a sus abuelos, y familiares, o amigos

Poder escribir tales cosas como sus nombres hace que los niños se sientan importantes y los hace querer aprender más acerca de la escritura al:

- dejarles ver que la escritura es importante para usted
- alabar sus intentos de escribir
- exhibir ejemplos de lo que escriben.

El escribir está relacionado con hablar, escuchar, y leer. Al crecer los niños, todas estas areas de lenguaje se están desarrollando y necesitan que los padres los animen.

Puntos para mantener en mente—

- Los niños empiezan a aprender acerca de la escritura mucho antes que ellos vayan a la escuela.
- Los niños necesitan oportunidades para practicar a escribir a temprana edad, para poder desarrollar las habilidades de motor necesarias.
- Los niños aprenden acerca de la escritura por sus experiencias diarias—al ver palabras, al ver gente escribir, y al intentar escribir.
- Los niños empiezan a escribir en su porpia forma. Aprender a escribir como los adultos toma tiempo y mucho experimento.
- Los niños cometen errores, a veces ellos mismos los corregirán. Algunas veces necesitarán la ayuda de los adultos.
- Aprender a escribir está relacionado con aprender otros aspectos de lenguaje, tales como hablar y leer.
- **Usted puede animar a sus niños a aprender a escribir. Proporcioneles materiales y experiencias para que ellos escriban. Lea y escriba con ellos. Finalmente, alabe sus esfuerzos y exhiba sus trabajos.**

Los padres tienen un papel importante en ayudar a sus niños a aprender a escribir.

U.S. GOVERNMENT PRINTING OFFICE : 1986 O - 449-418

U.S. DEPARTMENT OF
HEALTH AND HUMAN SERVICES
Washington, D.C. 20201

OFFICIAL BUSINESS
PENALTY FOR PRIVATE USE, $300

Postage and Fees Paid
U.S. DEPARTMENT OF H.H.S.
HHS-393

FIRST-CLASS